

令和7年度 重点目標 アンケート結果

回答件数： ■乳児 13/23件 ■幼児 54/87件

質問 1～3 は全学年共通です。質問 4～7 は幼児組のみです。

- そう思う
- だいたそう思う
- どちらでもない
- あまりそう思わない
- そう思わない

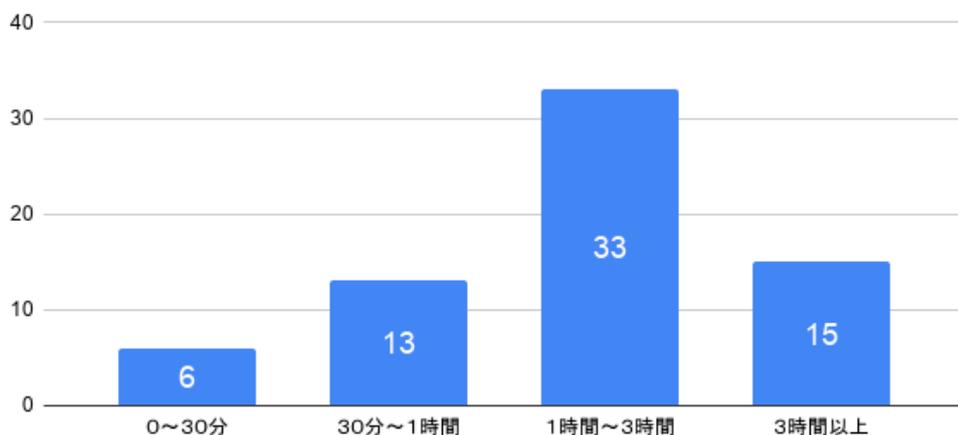
1. 園生活や家庭のなかで、好きなあそびはなんですか？

ひよこ	ボール、風船、指先を使うもの、お散歩（外遊び）、音楽（踊り）、乗り物、水遊び
ぱんだ	ボール、ブロック、ねんど、運動、ままごと、シール貼り、お絵かき、風船、絵本、ダンス、ミニカー、音おもちゃ、お医者さんごっこ
こあら	パズル、ままごと、粘土、制作、ごっこ遊び、色水遊び、お絵かき、ダンス、パズル、ブロック、人形あそび
すみれ	ままごと、人形あそび、運動、ブランコ、ごっこ遊び、ブロック、お絵かき、制作、レゴ、外遊び、雪遊び、絵本、人形あそび、お料理ごっこ
ゆり	制作、廃材あそび、表現あそび、外遊び、運動遊び、ごっこ遊び、砂遊び、ままごと、ブロック、お絵かき、縄跳び、かくれんぼ、かるた、すごろく、歌、追いかっこ、ボール遊び、カード遊び、スライム、ロボット遊び、ダンス、ぬりえ、
ばら	ボールあそび、ごっこ遊び、制作、ドッチボール、お絵かき、廃材あそび、ブロック、プラレールコース作り、おにごっこ、ブランコ、なわ跳び、ぬりえ、絵本を読む、自転車、おりがみ

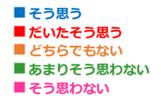
2. 問1で答えたあそびについて、どんな姿から、夢中になって遊ぶ様子が見られますか？（複数選択可）

	0～2歳児	3～5歳児	合計
頻繁に遊び、15分以上は遊び続ける	14	28	42
毎日、必ず1回は遊ぶ	15	21	36
他のあそびや休憩をはさみながらも、何回も同じあそびをする	11	19	30
決めた時間、次のやること等があっても、なかなかあそびを切り上げられない	2	6	8
声をかけても1回では気付かないくらい没頭している	4	7	11
一緒にそのあそびをしようと家族を誘ってあそぶ	20	27	47
その他	0	1	1
・前はそんなに興味を示してなかった制作ですが、幼稚園で色々作って持って帰って来てから自宅でも作ったらする姿が見られるようになった。			

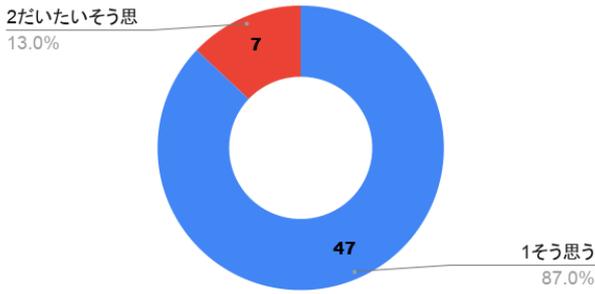
3. 休日等、お子さんと親御さんが一緒に遊ぶ時間はどのくらいありますか？（1日のおおよその累計時間でお答えください）



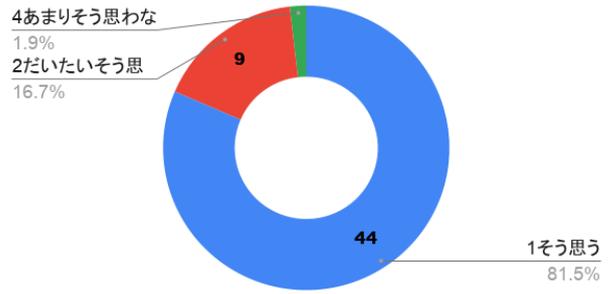
質問 1～3 は全学年共通です。質問 4～7 は幼児組のみです。



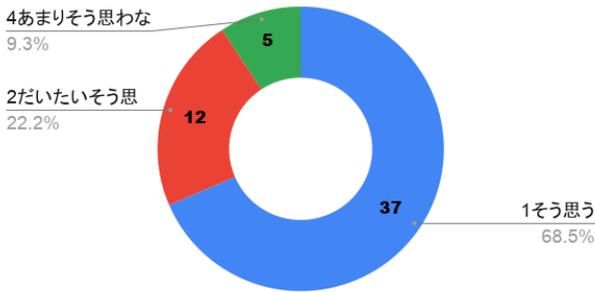
4. 人と関わって遊ぶことは好きですか？  
(家族・兄弟姉妹・友達)



5. あそびの中で、自分の考えや思いを伝えながら遊ぶ姿はありますか？



6. あそびの中で、「やってみようかな」「こうしてみようかな」と、考えたり、試したりする姿はありますか？



7. 問6で「そう思う」「だいたいそう思う」と答えた方で、その様子が伺える、具体的な場面やエピソードがあれば教えてください **★一部抜粋★**

【こあら】

- どうすれば倒れないか、きれいになるかを自分で考えてやっている姿が見られる。
- カラー粘土遊びで何色と何色を混ぜたら何色になるかと歌いながら楽しくしている。
- アンパンマンの人形たちをどうやったら綺麗にバスに並べられるか試行錯誤している。
- スライムでお菓子を作ってお店屋さんごっこをしていた。

【すみれ】

- 家にあるもので、楽しかった出来事の再現をしようとしている時など。
- こうしたらいいかも！と自分で考えて制作し、出来たものを見せて、こうしたんだよ！と教えてくれる。
- 自分で考えて箱の大小や、あるパーツ、テープの貼り方など試行錯誤しながらいろいろな物を作っている。
- 違うおもちゃ同士を掛け合わせ、遊びを広げている。
- ごっこ遊びの中で、ストーリーを考えて遊んでいるようだ。

【ゆり】

- 本来の使い方、遊び方ではないが、今遊んでいるなかでも遊ぶことができないかを自分で考えて遊んでいる。
- 1人でできない時はこういう風にしたから手伝ってほしいと具体的に伝えてくる。
- ブロックやピタゴラスで様々な形を作り、そこに人形あそびも混じって人形の気持ちを言葉に替えて遊ぶ。
- 制作が好きで、自分のイメージしたものを、いろいろな材料や道具を使ってみたり、作り方を試行錯誤しながらどうにか完成させようとする姿があった。
- 自分が相手にして欲しい役割を具体的に指示するようになった。
- お家ごっこでは、マットなどをうまく組み立ててお家に見立ておままごとをしたり、すぐ崩れてしまったらイスで固定してみたり工夫して遊んでいる。

【ばら】

- 廃材遊びで、欲しいものがなかった時に代用できるものを自分で考えたり、見つけて遊んでいる。
- 電車のレールを自分で考えて繋げたりする。
- お絵かきした絵をハサミで切って、袋に入れてテープで貼ったり、色々作っていた。
- これを作りたいというイメージがあり、形になるまで試行錯誤する。
- 制作では、自分のイメージを膨らませて色々な廃材を使って作っている。できない所は親に相談しに来る。
- 制作したり、折り紙を折る際に、こうやってこうするとこうなったよー！！と嬉しそうに教えに来る。

園での【あそび】を通して、家庭でのあそびの変化・お子さんの成長・出来るようになったことなどを自由に書いてください。

つよい	おままごとに興味が出て、お家でもよくやるようになった。
	お友達から刺激を受けたのもあったのか、入園してからどんどん歩けるようになった。
	自分でやってみたいという意欲がとて強くなった。
ぽんだ	遊びながら遊び方を「こうするんだ」と説明したり、友達との遊びの中での注意事項や順番などを、自分で唱えたりしながら遊んでいます。
	言葉がだんだん話せるようになってきて、どうぞ、やだ、自分の番など遊びを通してたくさん言葉を覚えていくんだなと感じました！
	母、父、兄の顔を描いて見せてくれる
	園でおゆうぎ会の練習から、家でも音楽に合わせて踊ったり、トランポリンを楽しんで遊ぶようになったと思います。
	シール貼り等指先を使う遊びをしてくださっているので、小さなものをつまんだり、色々なものを掴んだりする動作を器用に行うことが出来るようになりました。
	お手伝い、着替え等自分の身の回りの事
	たくさんの歌を歌えるようになり、体の動きも敏捷になりました。
	手を挙げてお返事、音楽に合わせて体を動かす、いとまきの歌やとんとんとんひげじいさんの歌など、からだダンダン体操が出来るようになってとてもびっくりしました！
いあら	遊びの幅が広がった。園で遊んできたことを話し、それを真似しようとする様子が見らる。
	幼稚園でのりやハサミを使った制作をしていておかげでお家でも興味を持ち制作に取り組むようになりました。
	歌も先生と色々歌うのが楽しいようで毎日のように色々なバリエーションの歌を歌うようになりました！
	もともとは家にあるおもちゃで遊ぶだけだったのが、ぬいぐるみを使ってままごとをするようになった。
	本人の一方的な遊びに家族が合わせていたが、園生活の中で人との関わりを学び、やり取りが上手になった。ごめんなさいと言えるようになった。
	ごっこ遊びをするようになってから、意志疎通がしっかりとれるようになったとおもいます。
	ジャンプができなかったのですが、できるようになってきました。
	ぱんだ組さんのときは常に姉の真似をして遊んでいましたが、自分であそびを考え、こうしたい！という気持ちが強く出るようになった
	昨年と比べるとだいぶ違って出来る事、自分ですると言って自分でしたが私自身ビックリさせられる事も多々あります。服を脱ぐ、服を着る、靴を履くなど身の回りの事は自分でするし、手助けしようとする「しないで！」と怒られます。自分の気持ちをハッキリと伝え私の方が「違うよ。」と怒られる時もあります。最近はゆきだるまのチャチャチャを歌い、替え歌にして家族を笑わせてくれています。
	草花遊びをすることが増えた。ごっこ遊びの内容がより具体的になったと思う。
	はさみを使っての制作や、音楽に合わせて楽しく踊っている様子が園で学んできて出来るようになりました。
妹とも一緒に遊ぼうと頑張ってる姿や、絵もすごく上手になってたり、出来ることが日に日に増えているように感じます。	
タオルをたたむお手伝いを積極的にするようになりました。	
すみれ	あそびながら、集団生活のルールや人を思いやる気持ちが芽生えていると思います。
	車のおもちゃで遊んでいたのがどんどん男の子になってパパやじじと戦いごっこをする事が増えた。幼稚園でした事や覚えた事を教えてくれ、自分から率先してやったり、見せてくれるようになった。
	のりやハサミを使った工作を入園前は苦手なようだったが今は色々な使い方・工作物を考えて作っている。お友達ができて楽しめることが増えたのはもちろん、子自身が思いつかなかった遊びを真似して沢山するようになった
	制作でただくっつけるだけじゃなくて、開く動きをつけたりするようになって成長を感じる
絵も日に日に上手になってたり、制作もすごいものを作れるようになってきて、毎回見せてくれるたび成長を感じています。	

す み れ	家では最近もので遊ぶことをせず、ひたすらゲームしてたまに園で制作したものを持って移動したりするくらいです。。家以外だとゲームがないので、ハサミを使って紙を切ったり散歩して体力がつかまりました！
	制作やブロックなどはとても上手になったように感じます。アイデアもすごく浮かんでくるようです。こうやって動くところな風になるよと体の動きも見せてくれます。
	園で覚えてきた遊び、または行事の練習風景などを家で真似したり練習したり、楽しく過ごしているんだなと分かります。遊び、友だち、先生との関わりを通して言葉の言い回し（良くも悪くも）、お友だちの名前から文字を覚えてきたり、頑張る力がついてきたなと感心しております。家では甘えてばかりですが、園では頑張っているようです。先生方の、毎日の言葉掛け、接し方の積み重ねが子どもたちの意欲を育てて下さっている事に感謝しております。『大好き』が何よりだと思います。色んな大好きが増えていく園生活になるよう、これからもよろしく願いいたします。
	園で歌っている歌をお風呂で歌うのが好きで、初めはなんだか分からなかった歌が、あーそれな！とわかるようになってきた。洋服の脱いだものなど片付けたり、洗濯物を畳んでくれたりお手伝いが増えました。
	服を自ら畳むようになった。
	集中力がついたり、他者を巻き込んで遊ぶことへの関心が高まった。
ゆ り	幼稚園で覚えたあそびや、習ったことなどを家でやってくれます。あそびのレパートリーが増えて、家にあるおもちゃとミックスさせて上手に工夫して遊んでいます。先生の真似っこあそびも上手なので、園での様子が容易に想像できるくらいです。園で良い刺激をしっかりともらって吸収して、家で披露しているんだなといつも楽しめております。
	廃材遊びを通して想像力と創造力の成長に驚いている。なわとびやボール投げが初めは上手くできなかったが、毎日毎日家でも練習してできるようになり、継続して努力する姿に成長を感じた。
	集中して1人遊びができるようになった、以前よりいろんな遊びをするようになった。創意工夫をして製作をするようになった。
	踊りや歌など幼稚園ですることを家族の前で発表してる。
	イメージ力がより豊かになり、言葉も増えたこと。
	制作は苦手なイメージでしたが、最近毎日色々なものを作って持って帰ってくるので制作が楽しいみたいで嬉しいです。家でも段ボールをトンネルに見立てて遊んだり自分で考えて遊ぶことが増えたように感じます。
	それぞれ相反する姿ですが、「一つのことには没頭すること」「いろんなことをチャレンジすること」、また「1人で黙々と遊ぶこと」「家族みんなを誘って関わりながら遊ぶこと」などいろんな遊び方ができるようになったと思います。
	お願いをすると妹の分も片付けたり、積極的に注意をするようになりました。
	振り付けを覚えて音楽に合わせて踊る様になった。制作など幼稚園でやったことを家でもう一度やったり、取り入れて作ったりしている。
	家族の前でとか大きな声で歌を歌うようになった。
	ごっこ遊びが増えて役になりきる事もある。力加減ができるようになってきた。
	だるまさんが転んだ、ケンケンパーなど幼稚園でしたあそびを自宅でしたり、保育参観の時のお寿司屋さんをイメージして折り紙などでお寿司を作り遊んだりして幼稚園での遊びを真似しながら楽しんでます。そのおかげか制作が好きになったのだと思います。
	家庭でも制作をしたり、楽器を弾いたりするようになりました
	小さい子のお世話をよくするようになった
ほ り	縄跳び等家庭ではすぐ諦めてしまって跳べうようになるか心配でしたが、園でのご指導のおかげで跳べている姿を見て感動しました。
	幼稚園でする廃材を使った制作が好きで、家でも廃材を集めていろいろなものを作って楽しんでいます。ハサミの使い方もとても上手になっているし、この形にするにはどんな廃材が必要か、反対に今あるもので何が作れるかなど自分なりに考えて作っています。
	遊びを用意しなくても、自分で考えて遊べるようになった。数やルールを理解して遊べるようになった。
	自分で考えて物を作ったり、テープやのり、ハサミを使って切ったり貼ったりできるようになりました。
	今までは自分の意見を通してたけど、少しずつ周りの言葉に耳をかすようになってきました。
制作に苦手意識があったが、廃材あそびに出会ったことで遊びの幅が広がった。「今日は〇〇あそびをする」と毎日目的がはっきりしていて、楽しかったことだけでなく上手いかなかったことも話したり、どうしたらいい？と相談したり自ら試したりする姿が見られた。	

ぼ ら	最初お家で飛べなかったなわとびも、お友達と一緒に練習したり数を競ったりしていくうちに、いつの間にかたくさんのが飛べるようになっていました。
	縄跳びや鉄棒などがいつの間にかできるようになっていてびっくりしました。
	年下の子に合わせて少し遊んであげられる様になった。鉄棒や縄跳びなど身体の動かし方が上手になった。自分のイメージを相手に伝えて、共有し、一緒に遊べるようになった。相手ができない時に助けてあげられる様になった。
	相手の気持ち等を前よりも考える事が出来るようになりました。
	縄跳び、ドッチボール等は、家庭で遊んでいた時は苦手だったのが、毎日幼稚園でやる様になってからは一気に上手になりました。
	使ってるものを貸してと言われた時など、以前はだめー！とすぐ言ってたが、今は待っててね！今は使ってるから終わってからかすね！と伝えられるようになった。自分が悪か詰んだ時はごめんね!とちゃんと謝れるようになった。時計を見て、長い針がここまできると、終わすね😊と、時間をみながら行動してくれるようになった✨